

Werkdocument

Persoonlijke profilering 2.0

Voornaam

An

Achternaam

Bey

Datum

12 december 2019





Deel 1 Persoonlijkheid	5
1 Persoonlijkheidstype	5
1.1 Persoonlijkheidstest	5
1.2 Je type vastleggen	6
1.3 Samenvatting Persoonlijkheid	7
2 Teamrollen	7
2.1 Teamrollen test	8
2.2 Je persoonlijke teamrollen vastleggen	8
2.3 Samenvatting Teamrollen	9
3 Kwaliteiten als kind	9
3.1 Jouw kwaliteiten als kind	9
3.2. Samenvatting Kwaliteiten als kind	10
Deel 2 Werkplezier: Waarden en drijfveren	10
4 Persoonlijke waarden en drijfveren	10
4.1 Jouw waarden en drijfveren	10
4.2 Samenvatting Waarden en drijfveren	11
5 Carrièreankers	11
5.1 Carrièreankertest	11
5.2 Samenvatting Carrièreankers	12
6 Hobby's	12
6.1. Jouw drijfveren in hobby's	12
6.2 Samenvatting Hobby's	13
Deel 3 Functie	13
7 Vaardigheden	13
7.1 Contactuele vaardighedentest	13
7.2 Informatiegerelateerde vaardigheden test	14
7.3 Beroepsspecifieke fysieke vaardigheden	14
8 Competenties	14
8.1 Competentietest	14
8.2 Samenvatting Competenties	15



9 De ander als expert	15
9.1 De ander als expert	15
9.2 Samenvatting De ander als expert	16
10 Kennis en ervaring	16
10.1 Kennis	17
10.2 Ervaring	17
11 Successen	17
11.1 Successen beschrijven	17
11.2 Samenvatting Successen	18
Deel 4 Doel	18
12. Beroepstype	18
12.1 Beroepskeuzetest	19
12.2 Te onderzoeken beroepen kiezen	19
13 Voorkeursberoepen	19
13.1 Jouw voorkeursberoepen	20
14. Toekomstbeeld	20
14.1 Jouw toekomstbeeld	20
Deel 5 Documenten	21
15 Elevator Pitch	21
15.1 Wie ben je	22
15.2 Wat kun je	22
15.3 Wat je toevoegt	22
15.4 Wat je zoekt	22
15.5 De vraag	23
15.6 Elevator Pitch het totaal	23
16 Resumé	23
Pitch in Resumé	24
Vaardigheden (Taken en werkzaamheden)	24
Rol in een team	24
Persoonlijkheidstype (Verantwoordelijkheden)	24
Kennis (Belangrijkste opleiding)	25



Belangrijkste werkervaring	25
Belangrijkste Competenties	25
Belangrijkste Waarden	25
17 CV	25
Foto	26
Personalia	26
Profiel	26
Werkervaring	26
Opleiding	27
Publicaties	27
Nevenactiviteiten	27
Vaardigheden	28
Hobbies en interesses	28



Persoonlijke profilering 2.0

Voor je ligt je verslag van de training Persoonlijke Profilering. Onderwerp van onderzoek in deze training was je zelf, want om werk te vinden dat bij je past moet je weten:

- Wie je bent,
- Wat je drijft,
- Wat je kunt,
- Wat je wilt.

In deze cursus onderzocht je daarom:

1. Je persoonlijkheid,
2. Je waarden en drijfveren,
3. De vaardigheden, competenties, kennis en ervaring waar je mee verder wilt,
4. Je doel: je favoriete beroep en werkplek.

En je beschreef de resultaten in een Elevator Pitch, Resumé en CV.

Het resultaat is een gedegen loopbaanprofiel dat een veelzijdig beeld geeft van wie je bent in relatie tot werk, en wat je wensen voor de toekomst zijn. Dat geeft je focus in je oriëntatie op de arbeidsmarkt waardoor je de baan die bij je past gemakkelijker kunt vinden.

Deel 1 Persoonlijkheid

1 Persoonlijkheidstype

1.1 Persoonlijkheidstest

Je komt het beste tot je recht in functies en omgevingen die passen bij de wijze waarop je van nature functioneert: je persoonlijkheid, je karakter, je gedragsvoorkeuren. En die bepalen ook hoe je die functie vervult. De MBTI-test in deze oefening hielp je om een aantal belangrijke gedragsvoorkeuren te herkennen en te omschrijven.

Profielbeschrijving INFP: Vindingrijke en onafhankelijke helper

Dit zijn enthousiaste en loyale mensen, maar dat laten ze pas echt blijken in het gezelschap van naaste collega's en vrienden. Ze tonen zelden hun diepste gevoelens. Hun innerlijke kwetsbaarheid wordt gemaskeerd door een zekere rustige gereserveerdheid. INFP's houden van leren, ideeën en taal en vinden het leuk hun eigen, onafhankelijke projecten te ontwikkelen. Hun grootste kracht ligt



in hun intuïtie voor wat mogelijk is, afgezien van de voor de hand liggende feiten die op tafel liggen. Ze presteren het best als ze een missie hebben en soms nemen ze in een dergelijk geval zware verantwoordelijkheden op zich. Ze kenmerken zich door flexibiliteit, tolerantie en ruimdenkendheid.

Eigenschappen

Passen zich gemakkelijk aan, toegewijd, meelevend, creatief, nieuwsgierig, ernstig, betrokken empatisch, vriendelijk, vindingrijk, onafhankelijk, onderzoekend, loyaal, tolerant, gereserveerd en virtuoos.

Favoriete werkomgeving

Deze mensen werken het liefst samen met anderen die er dezelfde opvattingen op na houden als zij en die net als zij belang hechten aan onderwerpen waarbij de mens centraal staat. Ze zoeken een collegiale, niet-bureaucratische omgeving waarin ruimte is voor rustig nadenken en verbeeldingskracht.

Voorbeeldfuncties

Betrokken op menselijke ontwikkeling. Begeleidende (psychologische), creatieve, onderzoeksondersteunende, schrijvende, creatieve, specialistische, ontwikkelingsgerichte HR-rollen.

Contacten

Ze geven veel om anderen, maar hebben het vaak te druk om buiten werktijd veel met ze om te gaan. Ze laten zelden duidelijk hun gevoelens blijken, maar blijven wel trouw aan mensen en ideeën. Ze kunnen hun gevoelens beter schriftelijk uiten dan in een gesprek. Ze bereiken de beste resultaten als ze alleen kunnen werken zonder gestoord te worden.

Mogelijke verbeterpunten

Ze zouden wat realistischer en gedetailleerder moeten leren plannen Ook is het belangrijk af en toe wat vasthoudender te zijn en nee te durven zeggen. Soms moeten ze wat realistischer zijn om te voorkomen dat ze ten onder gaan aan hun eigen perfectionisme.



1.2 Je type vastleggen

Je omschrijft je persoonlijkheid zelf als volgt:

Ik herken mezelf het beste in de INFJ en INFP, maar herken ook onderdelen van de ENFJ.

Ik beschik over veel doorzettingsvermogen, ben fantasievol en vindingrijk waardoor ik snel met (originele) oplossingen kom. Ik denk heel erg in beelden en heb moeite om de ideeën die ik heb kort en bondig uit te leggen aan anderen. Ik wijd te snel uit en heb moeite om hoofd- van bijzaak te scheiden. Daarom moet ik vaak eerst mijn gedachtestroom ordenen op papier. Hoewel ik een echt gevoelsmens ben durf ik in een werksituatie waarbij ik verantwoordelijkheden heb niet altijd op dat gevoel te vertrouwen. Vanwege de faalangst probeer ik overal controle over te houden en perfectionisme. Voordat ik een beslissing neem loop ik daarom alle mogelijk scenario's af. Dit maakt dat ik weloverwogen keuzes maak, maar zorgt er ook voor dat ik ruimte en tijd nodig heb in mijn werk om tot een beslissing te komen. Ik wil het liefst de vrijheid om mijn tijd en werkzaamheden zelf in te delen, maar heb wel goede richtlijnen en structuur nodig in de taakomschrijving zodat ik weet wat van mij verwacht wordt. Ik ben empathisch en wil de harmonie bewaken en mensen helpen. Door mijn vriendelijkheid en openheid maak ik makkelijk contact met mensen en kan ik mensen enthousiasmeren. Dit geeft me energie, maar in tegenstelling tot een extrovert durf ik niet op het podium te gaan staan. Om na te kunnen denken en gedachtestromen te ordenen heb ik rust en stilte nodig. Ik ben snel afgeleid. Ik gedij goed bij een sociale omgeving maar heb voldoende tijd nodig om van alle prikkels weer tot rust te komen. Ik wil het altijd goed doen voor anderen, waardoor ik snel over mijn eigen grenzen heen ga. Omdat ik mezelf snel in werk en hulpverlening naar anderen kan verliezen probeer ik de chaos in goede banen te lijden door continu te ordenen, structureren, planning en to do lijstjes. Ik hou ervan om mezelf te ontwikkelen. Ik ben erg conflict vermijdend en laat mensen in hun waarde, alleen wanneer mijn rechtvaardigheidsgevoel wordt aangetast word ik heel principieel en koppig en kan ik mezelf vastbijten in de materie. Ik hou niet van politieke spelletjes en onderhandelingen.

1.3 Samenvatting Persoonlijkheid

Je samenvatting in twee zinnen of vijf trefwoorden om later je persoonlijk profiel te beschrijven en een korte Elevator Pitch op te stellen is:

Doorzettingsvermogen, vindingrijk/creatief, perfectionisme, conflict vermijdend, empathisch.



2 Teamrollen

Een teamrol beschrijft de manier waarop mensen zich gedragen in een team: hoe ze hun bijdrage leveren en met anderen omgaan. Per persoon hebben we van nature twee of drie teamrollen die goed bij ons passen en waarin we ons thuis voelen. Je ontwikkelt ze in de loop der jaren op grond van sociale context, levenservaring en zelfinzicht. Wanneer je je bewust bent van je voorkeursrollen, kun je je rol in een team bewust kiezen en die keuze onderbouwen. En het is nuttige informatie wanneer je functies kiest of in een gesprek moet motiveren waarom een functie bij je past.

2.1 Teamrollen test

De teamrol die jij hebt gekozen in de test is:

Teamrol: *De Groepswerker (GW)*

Kenmerken

De Groepswerker is het meest gevoelige en ondersteunende lid van het team. Hij is vriendelijk van aard, meegaand en sterk gericht op het creëren van sfeer en een gevoel van gezamenlijkheid. Hij kan luisteren en moedigt anderen aan dat ook te doen. De GW zoekt naar evenwicht en harmonie en probeert met tact en diplomatie conflicten te voorkomen. Met behulp van zijn gevoelige sociale antennes en zijn communicatieve souplesse bevordert hij de teamgeest en weet hij mensen tot elkaar te brengen. Hij heeft een hekel aan conflicten en kan in kritieke momenten moeilijk een beslissing nemen.

Rol

De Groepswerker vervult een belangrijke integrerende rol. Hij is de specie die het team bijeenhoudt. De GW streeft naar eenheid, naar een 'wij-gevoel' en voorkomt onnodige spanningen en confrontaties. De GW is loyaal naar de groepsdoelen. Hij zorgt ervoor dat ieder aan het woord komt en borduurt op een positieve wijze op ieders ideeën voort. De GW zorgt voor gezelligheid, voor sfeer en voor een hoog groepsmoreel.

2.2 Je persoonlijke teamrollen vastleggen

We hebben allemaal twee of drie teamrollen die goed bij ons passen en waarin we ons thuis voelen. Je hebt van de twee à drie rollen die het best bij je passen als volgt beschreven wat echt bij je past:



Ik herken mij het meest in de groepswerker, de plant en de zorgdrager. Ik ben creatief, fantasievol en kan goed buiten-de-box denken (PL). Deze eigenschappen gebruik ik graag om in teamverband te werken en problemen op te lossen, nieuwe ideeën te lanceren of bestaand beleid een nieuwe richting te geven. Ik ben vriendelijk, zorgzaam en pas me gemakkelijk aan de mensen in mijn team aan en ben sterk gericht op harmonie en de sfeer in de groep (GW). Ik ben dan ook conflict vermijdend en hou niet van politieke spelletjes of onderhandelingen. Om anderen te helpen of het goed te doen in de ogen van anderen kan ik zeer perfectionistisch worden in mijn taken. Keuzes maken vind ik moeilijk. De angst om te falen zorgt ervoor dat ik situaties voortdurend analyseer, risico's wil ondervangen, bezorgd ben om zaken over het hoofd te zien en moeilijk kan delegeren (ZD). Ik kan slecht tegen kritiek omdat ik veel energie en tijd heb gestoken in het perfect afleveren van mijn werk en dit dan niet lijkt te worden gewaardeerd.

2.3 Samenvatting Teamrollen

Voor je Resumé en Elevator Pitch vatte je je voorkeursrollen als volgt samen:

Plant: Ik ben creatief, fantasievol en kan goed buiten-de-box denken. Deze eigenschappen gebruik ik graag om in teamverband te werken en problemen op te lossen, nieuwe ideeën te lanceren of bestaand beleid een nieuwe richting te geven.

Groepswerker: Ik ben vriendelijk, zorgzaam en pas me gemakkelijk aan de mensen in mijn team aan en ben sterk gericht op harmonie en de sfeer in de groep.

3 Kwaliteiten als kind

Kwaliteiten die echt bij je horen komen al jong tot uiting en je familieleden hebben vaak al vroeg een idee van wat je later zult worden. Je ging terug naar je kinderjaren en zocht informatie bij mensen die je vroeger goed kenden.

3.1 Jouw kwaliteiten als kind

Je noteerde de voorkeuren, bezigheden en gedragingen die naar boven kwamen in je gesprekken, destilleerde hieruit voor jezelf je kwaliteiten als kind en vertaalde dat naar wat werk. Daar kwam het volgende uit:

Bezigheden	Kwaliteit/rol als kind	Vertaalslag naar werk
agenda's, boekjes, bordspellen maken / bouwen	creëren	ontwerpen
poppen/playmobil	verhalen verzinnen	verhalen verzinnen



fantasiespel bedenken en andere daarin meenemen	beleven en laten beleven	creativiteit, motiveren
gemakkelijk in omgang met verschillende kinderen	sociaal vaardig	goed samenwerken
nooit ruzie / allemansvriend	aanvoelen wat de ander wil/nodig heeft	aanvoelen wat de ander wil/nodig heeft

3.2. Samenvatting Kwaliteiten als kind

Als voorbereiding op je Resumé en Elevator Pitch koos je de drie belangrijkste kwaliteiten als kind en vatte ze als volgt samen:

Mijn belangrijkste kwaliteiten zijn mensen helpen, motiveren, iets moois creëren, en mensen een beleving meegeven.

Deel 2 Werkplezier: Waarden en drijfveren

In dit deel gaat het om de vraag waar je plezier in hebt. Je hebt het meest plezier in je werk als je iets doet wat je de moeite waard vindt, wat je interesse heeft en waar je op focust. Het begrip 'drijfveer' zegt het al: het zijn de dingen waarvoor je in beweging komt. Als je iemand vraagt wat hem motiveert in zijn werk, dan bestaat het antwoord uit zijn belangrijkste waarden en drijfveren.

4 Persoonlijke waarden en drijfveren

Wat je drijft of van waarde vindt gaat over waar je het voor doet, waaróm je iets doet. Dat bepaalt namelijk of je er plezier in hebt.

4.1 Jouw waarden en drijfveren

Je maakte voor jezelf de volgende top 5 voor waarden en drijfveren:

- Ontwerpen & Creëren
- Thuisvoelen
- Balans tussen werk en privé
- Anderen helpen
- Opdoen van wijsheid, persoonlijke groei



4.2 Samenvatting Waarden en drijfveren

Voor je Resumé en Elevator Pitch beschreef je als volgt van elke waarde in één zin wat die voor jou inhoudt:

Ontwerpen & Creëren + anderen helpen - door te ontwerpen en creëren kun je iedereen geluk laten beleven of de wereld mooier maken of mensen iets leren zonder dat ze het doorhebben. Dit kan bijv. zijn door een mooi verhaal ter ontspanning of als uitvlucht of oplossing van een situatie; een mooi object of inrichting waardoor de omgeving harmonieuzer wordt en het een goed gevoel geeft. Mijns inziens een mooie manier om mensen te helpen en geluk te verspreiden.

Thuisvoelen + balans tussen werk en privé - in harmonie zijn met jezelf en je omgeving

Opdoen van wijsheid, persoonlijke groei + anderen helpen - mezelf en de wereld leren kennen waardoor ik beter om kan gaan met tegenslagen/valkuilen met als resultaat meer harmonie en geluk in mezelf vinden. Daarnaast kan ik mijn wijsheid doorgeven aan anderen om daarmee andere te helpen met hun eigen ontwikkeling en geluk.

5 Carrièreankers

De carrièreankers beschrijven negen belangrijke algemene drijfveren rondom werk. Kennis over je belangrijkste carrièreankers geeft je onmisbare informatie voor belangrijke keuzes in je werk. Word je bijvoorbeeld gedreven door je behoefte aan status, sociale contacten, creativiteit, zelf ondernemen, of zekerheid?

5.1 Carrièreankertest

Als belangrijkste carrièreanker koos je:

Geselecteerd anker: Levensstijl

Persoonskenmerken

Deze mensen zoeken de balans tussen werk en hun privéleven. Het zijn harde werkers en goede planners, ze houden overzicht en stralen rust en evenwicht uit. Ze zoeken een manier om de behoeften van het individu, het gezin en de loopbaan te verenigen. Omdat een dergelijke integratie op zichzelf iets is wat evolueert, wil zo iemand bovenal flexibiliteit.



Taken

Men is bereid voor een organisatie te werken onder voorwaarde dat de juiste opties op het juiste moment beschikbaar zijn. Ouderschapsverlof, mogelijkheden voor kinderopvang, flexibele werktijden, parttime werken wanneer noodzakelijk, sabbaticals etc. Het werk dat ze doen moet voor hen zinvol zijn en passen bij wie ze zijn als mens.

Erkenning

Deze mensen zijn meer op zoek naar een bepaalde houding van de organisatie dan een specifiek programma, een houding die respect voor persoonlijke en gezinstaken weerspiegelt. Men is met name steeds meer niet bereid om voor een stap in de carrière te verhuizen.

5.2 Samenvatting Carrièreankers

Voor je Resumé en Elevator Pitch vat je een of twee Carrièreankers die bij je passen als volgt samen:

Mijn ideale baan dient aan te sluiten op mijn Levensstijl zodat werk en privé in balans zijn en ik de rust ervaar die ik nodig heb. Daarnaast vind ik het belangrijk dat de baan inhoudelijk past bij mijn interessegebied en men mij waardeert om mijn kennis en ervaring en ik daarmee mensen kan helpen (Technische/functionele competentie).

6 Hobby's

In onze vrije tijd kiezen we automatisch voor activiteiten die passen bij onze waarden en drijfveren. Je ontspant en je hebt plezier. Vooral als kind kozen we feilloos het spel dat bij ons paste. Daarom zijn onze hobby's, nu en in de kindertijd zulke goede aanwijzers voor waarden en drijfveren in het werk.

6.1. Jouw drijfveren in hobby's

Je analyseerde je belangrijkste hobby's als volgt:

Hobby/ interesse	Aantrekkelijk element	Vertaalslag naar werk
dansen, atletiek	opgaan in het moment, bewegen	in een flow raken
bullet journal	iets moois maken, structureren	vormgeving, creëren; structuur



buiten spelen en bouwen	ruimte, fantasiespel	ruimte, creativiteit, leren door te doen
tijdschrift lezen over psychologie/gezonde voeding/lifestyle	inspiratie, belangrijke kennis voor mezelf	rust; voorlichting geven
lezen over cultuur/natuur	nieuwe kennis, beleven	persoonlijke ontwikkeling
cultuur/natuur reizen / wandelen	nieuwe kennis, beleven	beleving
muziekvereniging	samen iets moois maken	onderdeel van een team zijn

6.2 Samenvatting Hobby's

Voor je Resumé en Elevator Pitch beschreef je je drie belangrijkste hobby's zo:

rust - voldoende tijd en ruimte krijgen om weloverwogen keuzes te kunnen maken en goed werk af te kunnen leveren.

voorlichting geven - mijn kennis gebruiken om anderen te helpen.

creëren - iets (moois) maken of verzinnen waar anderen plezier aan beleven of waarmee ik anderen help.

Deel 3 Functie

In dit derde deel gaat het om je functiegerichte kwaliteiten en de vraag: Wat kun je? Of: Wat voeg je toe? Het werk gaat je het gemakkelijkst af als je doet waar je goed in bent, en je het graag doet. Daarom legde je vast waar je verder mee zou willen.

7 Vaardigheden

Wat kun je? Om dagelijks de taken uit te voeren die bij een functie horen heb je vaardigheden nodig. Die stellen je in staat iets te bereiken of tot stand te brengen. Er wordt in advertenties en sollicitatiegesprekken dan ook naar gevraagd.

Er zijn drie categorieën functionele vaardigheden: Contactuele vaardigheden, Informatie-gerelateerde vaardigheden, Fysieke vaardigheden.

7.1 Contactuele vaardighedentest

Hieronder staan de contactuele vaardigheden die je graag in je werk inzet. Je bent er goed in, bent er graag mee bezig en het resultaat, het effect of de effectiviteit ervan bekoort je:

- Anderen van dienst zijn
- Mensen helpen/herstellen
- Informatie verschaffen aan anderen



- Goed kunnen verplaatsen in de ander
- Overleggen

7.2 Informatiegerelateerde vaardigheden test

De informatiegerelateerde vaardigheden die je graag gebruikt zijn:

- Brainstormen
- Informatie en gegevens verzamelen
- Creatief schrijven
- Ideeën bedenken en ontwikkelen
- Ordening aanbrengen

7.3 Beroepsspecifieke fysieke vaardigheden

Belangrijke beroepsspecifieke fysieke vaardigheden die je bezit zijn:

archeologisch veldwerk

8 Competenties

'Competentie' is een verzamelterm voor zaken als kennis, talenten, houding en (deel)vaardigheden. Je competenties ondersteunen je vaardigheden. Ze bepalen of je echt goed bent in de dingen die je doet. Voor de vaardigheid 'websites bouwen' heb je bijvoorbeeld oog voor detail nodig en creativiteit.

8.1 Competentietest

Je stelde de onderstaande top 5 samen van competenties waar je goed in bent en waar je verder mee wilt:

- coachen (gesprekspartner zijn en ondersteunen van anderen in de uitoefening van het werk)
- inspireren (wekken van enthousiasme door in te spelen op de waarden, idealen en aspiraties van anderen)
- gunstige sfeer (het complimenteren, vleien, vriendelijk of behulpzaam zijn om een persoon en/of groep in een goede stemming te krijgen)



- conceptueel denken (situaties in een meer omvattend kader plaatsen en/of verbanden leggen met andere informatie)
- creativiteit (bedenken van nieuwe werkwijzen en oorspronkelijke oplossingen)

8.2 Samenvatting Competenties

Voor je Resumé en Elevator Pitch maakte je de volgende beschrijving:

Coachen - ik word gevraagd om nieuwe collega's in te werken.

Inspireren - tijdens voorlichtingsdagen/ open dagen worden mensen enthousiast na het horen van mijn verhaal.

Gunstige sfeer - ik ben gericht op harmonie in een team of omgeving. Wanneer er geen harmonie is (bijv. een conflict) probeer ik er alles aan te doen dit uit de wereld te helpen.

Conceptueel denken - archeologisch onderzoek verlangt dat je een samenleving in al zijn aspecten kan begrijpen: waarom woonden ze op deze locatie (landschap), hoe dachten ze, wat aten ze (biologie), welke middelen gebruikte ze. Wat weten we al uit geschreven bronnen en komt dat overeen met wat we hier zien.

Creativiteit - archeologisch veldwerk is onvoorspelbaar, je werkt immers met een verwachting. Ook het veldwerk is onvoorspelbaar, je bent afhankelijk van machines, het weer, de bodemgesteldheid. Dit vergt vaak creatieve oplossingen. Roeien met de riemen die je hebt.

9 De ander als expert

Onze meest natuurlijke competenties en vaardigheden vinden we zelf vaak 'gewoon'. Je kreeg daarom de opdracht anderen te vragen wat zij in je zien. Bijvoorbeeld mensen die je goed kennen in je persoonlijke kring, (oud)collega's en studiegenoten, of mensen die je kennen van vrijwilligerswerk of een sportvereniging.

9.1 Samenvatting De ander als expert

Voor je Resumé en Elevator Pitch vatte je ze zo samen:

De faciliterende competenties passen het beste bij mij. Door de faciliteren kan ik mensen hulp bieden.

sensitiviteit - ik pik snel signalen bij anderen op. Door deze vaardigheid wist ik goed wat er speelde in de organisatie en kon ik tijdens mijn lidmaatschap van de OR gericht zaken aan de kaak stellen tijdens interne vergaderingen of vergaderingen met de ondernemer.



kwaliteitsgericht - Door goed onderbouwde rapportages te schrijven was het bevoegd gezag dat de vergunning moest verlenen aan een opdrachtgever snel tevreden en daardoor was de opdrachtgever ook blij. Collega's vertrouwen mijn onderzoeken en kunnen zelf makkelijk met deze gegevens verder aan de slag.

10 Kennis en ervaring

Je opleiding is belangrijk voor je kennis, en je werkervaring voor je inzicht. Samen vormen ze een sterke basis voor je professionele kundigheid én voor verdere ontwikkeling.

10.1 Kennis

De belangrijke onderdelen uit je opleiding die jij mee wilt nemen zijn:

Opleiding/cursus	Belangrijk onderdeel	Kennis
WO Archeologie	vak prehistorie van Nederland	kennisoverdracht m.b.t. archeologie

10.2 Ervaring

Waar jij mee verder wilt, de taken of functies, wat je deed, en de ervaring of inzichten die daarvan het resultaat zijn, beschreef je als volgt:

Functie/Taak	Inhoud	Inzicht/Ervaring
rapporteren	inhoudelijke rapporten schrijven	verbanden leggen tussen informatie verkregen uit bureauonderzoek en informatie uit veldwerk
adviseren	klant adviseren over archeologie als product	een band creëren, vertrouwen scheppen en mensen helpen
collega's begeleiden	uitleggen, opleiden	luisteren en aanvoelen waar de ander behoefte aan heeft en hier op inspringen
open dagen	archeologische inhoud presenteren	draagvlak voor archeologie creëren, archeologie vertalen naar publiek

11 Successen

Je successen spelen een belangrijke rol in je presentatie en in je Pitch. Ze tonen aan waar jij met alles wat je bent en wat je kunt toe in staat bent, en maken helder wat je meerwaarde is



of wat je toevoegt. Ze geven een werknemer een goede reden om je uit te nodigen en aan te nemen.

11.1 Successen beschrijven

Je beschreef de volgende twee successen gericht op het werk waar je nu verder mee wilt:

1. Goed klantencontact en kwalitatief goed werk waardoor klanten gericht naar mij vroegen voor het uitvoeren van een project. Hierdoor hebben we nieuwe projecten binnengehaald.

2. Herinrichten van het materiaalhok. Door een beter overzicht kon men sneller en efficiënter voorbereiden/werken. Ook was hierdoor een beter overzicht welk noodzakelijk materiaal ontbrak en aangevuld moest worden.

Deel 4 Doel

In dit deel keek je welke beroepen of functies bij je passen. Je koos er een aantal, onderzocht die verder op wat ze inhouden en legde dat naast:

- 'wie je bent', je persoonlijkheid, favoriete rollen en kwaliteiten als kind
- 'wat je drijft', je waarden en drijfveren, carrièreankers en hobby's
- 'wat je kunt', je vaardigheden, competenties, kennis, inzichten en successen

Nadat je je favoriete keuze had gemaakt beschreef je je toekomstbeeld meer gedetailleerd als antwoord op de vraag: Waar wil je over drie jaar zijn, waar het werk betreft?

12. Beroepstype

In deze oefening gebruikte je de beroepskeuzetest om de onderzoeken welke beroepstypen bij je passen. De beroepstypen zijn gedefinieerd als combinaties van twee eigenschappen.

Die eigenschappen zijn:

- Mensgericht (Me): sociaal, coöperatief, ondersteunend, helpend, verzorgend, onderwijzend
- Conventioneel (Co): gericht op detail, organiserend, geordend
- Artistiek (Ar): creatief, origineel, onafhankelijk, chaotisch, inventief, media, grafisch en tekst
- Ondernemend (On): competitieve omgevingen, leiderschap, overtuigend, status
- Onderzoekend (Oz): analytisch, intellectueel, wetenschappelijk, denker
- Praktisch (Pr): fysiek, concreet, praktijkgericht, machines en gereedschap

Je zou dus het type (MeCo) kunnen hebben of (MeAr). Je zou ook op beide hoog kunnen scoren. Het systeem gaf er, afhankelijk van je opleidingsniveau, een paar beroepen als voorbeeld bij.



12.1 Beroepskeuzetest

De uitslag van de beroepskeuzetest was als volgt:

Geselecteerd gebieden: Artistiek, Conventioneel

Opleidingsniveau: HBO/WO

Beschrijving

Creativiteit, dingen creëren, vormgeving in combinatie met dingen regelen, ordenen, zorgvuldigheid en betrouwbaarheid.

12.2 Te onderzoeken beroepen kiezen

Je koos de volgende beroepen om verder te onderzoeken. Je had ze al in je hoofd, of ze kwamen uit de suggesties van de beroepentest:

Copywriter

Tektschrijver

Redacteur

Conservator

Gids

Creatief therapeut

Vormgever

Archeotolk

Archeologie/geschiedenis lesprogramma's ontwikkelen

13 Voorkeursberoepen

Welke beroepen passen bij jou? Bij wie je bent, wat je drijft, wat je kunt en waar je verder mee wilt? In deze oefening nam je alles wat je tot nu toe had onderzocht mee om je voorkeursberoepen verder te onderzoeken op de mate waarin ze overeenkomen met jou en je wensen.

13.1 Jouw voorkeursberoepen

Na dit onderzoek ging je interesse het meest uit naar de volgende 5 beroepen:

Beroep	Persoonlijkheid en rol	Waarden en werkplezier	Kennis, Ervaring, Competenties en Vaardigheden
creatief therapeut	9	9	3



archeoloog	9	9	10
redacteur	7	8	6
gids	8	9	7
vormgever	9	8	4

14. Toekomstbeeld

In deze oefening beschreef je je toekomstbeeld en bepaalde je welke onderdelen daarvan voor jou essentieel zijn. Hoe specifiek en helderder je toekomstbeeld is, des te groter is immers de kans dat je dat zult bereiken.

14.1 Jouw toekomstbeeld

Je legde je toekomstbeeld vast, en wat er eventueel nodig is om daar te komen.

Je beantwoorde daarin de volgende vragen:

- Welke functie of positie heb je over 3 jaar?
- Welke eisen stel je aan de werkgever/werkplek?
- Wat zijn andere essentiële aspecten waaraan je werk of werkplek moet voldoen?
- Wat is je planning: Zijn er tussenstappen nodig om daar te komen? Heb je bijvoorbeeld een opleiding nodig? Gaat het om een carrièreswitch? Wil je de stap maken naar een leidinggevende positie?

Over 3 jaar zie ik mezelf in een non-profit of overheidsinstantie werken waarin voldoende tijd en ruimte is om projecten goed af te ronden en collega's of klanten te helpen. Het bedrijf of instantie waarvoor ik werk richt zich op het cultureel erfgoed, archeologie en landschap.

Het bedrijf/instantie ligt in een groene omgeving of oude binnenstad. Er heerst een goede bedrijfscultuur. De collega's kunnen het goed met elkaar vinden en werken samen als een team. Mijn werkplek is rustig (geen kantoortuin) en er komt veel buitenlicht door de ramen. Er is tot op zekere hoogte ruimte om zelf je tijd/werk in te delen. Voor projecten of klanten werk ik af en toe ook op locatie (inrichten tentoonstelling, archieven, etc.).

Mijn functie heeft een creatieve en hulpverlenende inslag. Ik bedenk en maak projecten (tentoonstellingen, evenementen, educatie) of teksten (rapporten, boeken, artikelen) waarmee ik draagvlak creëer voor cultureel erfgoed, archeologie en landschap of mensen deze thema's laat beleven /ervaren. Ik ben geen leidinggevende en heb geen verantwoordelijkheden over geldstromen.

Mits er vacatures zijn zou een dergelijke functie binnen 1 jaar haalbaar moeten zijn. Om mijn CV uit te breiden met betrekking tot publieksbereik en educatie ben



ik als vrijwilliger begonnen met het opzetten van het educatieprogramma bij het Educatief Archeologisch Erf. Verder wil ik me verdiepen in computerprogramma's voor het maken en vormgeven van websites. In de tussentijd ga ik binnen mijn netwerk praten met kennissen die een dergelijke functie bekleden.

Deel 5 Documenten

In de afgelopen delen onderzocht je:

- 'wie je bent', je persoonlijkheid, favoriete rollen en kwaliteiten als kind
- 'wat je drijft', je waarden en drijfveren, carrièreankers en hobby's
- 'wat je kunt' of 'wat je toevoegt', je vaardigheden, competenties, kennis, inzichten en successen
- 'wat je wilt', je voorkeursberoepen en een toekomstbeeld

Tegelijkertijd was dat voorwerk om in dit deel de documenten op te stellen waarmee je de arbeidsmarkt kunt bewerken:

- De Elevator Pitch, om je kort en krachtig te presenteren
- Het Resumé, dat een overzicht geeft van je profiel
- Het CV

15 Elevator Pitch

Er zijn momenten dat je op een korte, kernachtige manier moet verwoorden wie je bent, wat je kunt, wat je toegevoegde waarde is en wat je zoekt. Bijvoorbeeld wanneer je telefonisch reageert op een vacature of als je een netwerkgesprek wilt regelen. Je gebruikt dan een Elevator Pitch.

Als je helder en met overtuiging kunt vertellen wat je voor de ander kunt betekenen krijgt de ontvanger een duidelijk beeld, zowel van je boodschap als hoe je erin staat. Je kunt de Pitch ook gebruiken in een sollicitatiegesprek, of als een pakkend begin van je CV.

15.1 Wie ben je

In dit onderdeel vertelde je globaal je naam, je huidige functie en/of de opleiding en werkervaring die relevant is voor wat je zoekt:

Ik ben An Bey. Sinds 8 jaar werk ik als projectleider voor een archeologisch adviesbureau en ben ik verantwoordelijk voor de uitvoering en het rapporteren van archeologische projecten en vervul ik een adviserende rol naar opdrachtgever en bevoegde overheid.



15.2 Wat kun je

De kennis, ervaring en inzichten die onderbouwen dat je klaar bent voor wat je zoekt:

Ik heb ervaring in het aansturen en coördineren van projecten en het geven van (beleids-)advies en het begeleiden van collega's. Ik ben creatief en oplossingsgericht, en kan goed omgaan met verschillende mensen en karakters. Daarnaast hou ik ervan om mensen te helpen, te inspireren en verhalen tot leven te brengen. Ik wend mijn ervaring en archeologische kennis graag aan om mensen met elkaar te verbinden en ze te helpen het verleden te ontdekken en in een breder kader te plaatsen.

15.3 Wat je toevoegt

De volgende successen tonen het beste aan dat je klaar bent voor wat je wilt:

Ik kan zowel in woord als geschrift een goede vertaalslag maken tussen de archeologie en het publiek.

15.4 Wat je zoekt

Je gebruikte je voorkeursberoepen en toekomstbeeld als volgt om precies te beschrijven wat je zoekt:

Ik zou mij graag meer ontwikkelen in de richting van publieksbereik en communicatie. Een functie waarin ik iets voor mensen kan betekenen en mijn creativiteit kwijt kan.

15.5 De vraag

Een pitch gebruik je om jezelf te presenteren met het doel een gesprek op gang te brengen. Daarom stelde je aan het eind deze open vraag:

Welke ontwikkelingskansen biedt uw bedrijf op dat terrein?



15.6 Elevator Pitch het totaal

Samengesteld tot een mooi verhaal ziet je Elevator Pitch er als volgt uit. Hij komt hieronder terug in het Resumé en het CV.

Ik ben An Bey. In 2004 heb ik mijn studie archeologie afgerond in Leiden. Sindsdien werk ik in de Nederlandse archeologie. Momenteel werk ik als projectleider voor een archeologisch adviesbureau. Ik ben verantwoordelijk voor de uitvoering en het rapporteren van archeologische projecten en vervul een adviserende rol naar opdrachtgever en bevoegde overheid.

Ik heb ervaring in het aansturen en coördineren van projecten op inhoudelijk en financieel vlak, het geven van (beleids-)advies en het begeleiden van collega's. Ik ben creatief en oplossingsgericht, en kan goed omgaan met verschillende mensen en karakters. Daarnaast hou ik ervan om mensen te helpen, te inspireren en verhalen tot leven te brengen. Ik wend mijn ervaring en archeologische kennis graag aan om mensen met elkaar te verbinden en ze te helpen het verleden te ontdekken en in een breder kader te plaatsen. Binnen mijn projecten heb ik meegewerkt aan publieksdagen. Ik kan zowel in woord als geschrift een goede vertaalslag maken tussen de archeologie en het publiek. Ik zou mij graag meer ontwikkelen in de richting van publieksbereik en communicatie. Een functie waarin ik iets voor mensen kan betekenen en mijn creativiteit kwijt kan. Welke ontwikkelingskansen biedt uw bedrijf op dat terrein?

16 Resumé

Een Resumé is 1 à 1,5 A4-tje met een overzicht van de belangrijkste onderdelen die je in deze cursus over jezelf hebt beschreven, speciaal samengesteld met het oog op de richting die je op wilt. Zo'n overzicht is handig voor jezelf als je je wilt voorbereiden op gesprekken of om gewoon bij de hand te hebben, bijvoorbeeld aan de telefoon. Het helpt je om jezelf kort en doeltreffend te presenteren en om vragen te beantwoorden.

Het Resumé is samengesteld volgens de onderdelen die in een vacature staan en bestaat uit:

1. Elevator Pitch
2. Vaardigheden (Taken en werkzaamheden)
3. Rol in een team
4. Persoonlijkheidstype (Verantwoordelijkheden)
5. Belangrijkste opleiding
6. Belangrijkste werkervaring
7. Competenties
8. Belangrijkste waarden



Je scheidt een beeld van wat je wilt of zoekt, onderbouwd met wat je kunt, wat je drijft en wie je bent. Als het goed is vormt dat een sterk en samenhangend verhaal.

Pitch in Resumé

Ik ben An Bey. In 2003 heb ik mijn studie archeologie afgerond in Groningen. Sindsdien werk ik in de Nederlandse archeologie. Momenteel werk ik als projectleider voor een archeologisch adviesbureau. Ik ben verantwoordelijk voor de uitvoering en het rapporteren van archeologische projecten en vervul een adviserende rol naar opdrachtgever en bevoegde overheid.

Ik heb ervaring in het aansturen en coördineren van projecten op inhoudelijk en financieel vlak, het geven van (beleids-)advies en het begeleiden van collega's. Ik ben creatief en oplossingsgericht, en kan goed omgaan met verschillende mensen en karakters. Daarnaast hou ik ervan om mensen te helpen, te inspireren en verhalen tot leven te brengen. Ik wend mijn ervaring en archeologische kennis graag aan om mensen met elkaar te verbinden en ze te helpen het verleden te ontdekken en in een breder kader te plaatsen. Binnen mijn projecten heb ik meegewerkt aan publieksdagen. Ik kan zowel in woord als geschrift een goede vertaalslag maken tussen de archeologie en het publiek. Ik zou mij graag meer ontwikkelen in de richting van publieksbereik en communicatie. Een functie waarin ik iets voor mensen kan betekenen en mijn creativiteit kwijt kan. Welke ontwikkelingskansen biedt uw bedrijf op dat terrein?

Vaardigheden (Taken en werkzaamheden)

*ideeën bedenken en ontwikkelen
(creatief) schrijven
informatie en gegevens verzamelen en verbanden leggen
structuur aanbrengen
me verplaatsen in een ander*

Rol in een team

Ik ben creatief, fantasievol en kan goed buiten-de-box denken. Daarnaast ben ik vriendelijk, zorgzaam en pas me gemakkelijk aan de mensen in mijn team aan en ben sterk gericht op harmonie en de sfeer in de groep. Deze eigenschappen gebruik ik graag om in teamverband te werken en anderen te helpen, nieuwe ideeën te lanceren of bestaande ideeën te communiceren op een manier waar iedereen zich prettig bij voelt.



Persoonlijkheidstype (Verantwoordelijkheden)

Ik beschik over veel doorzettingsvermogen, ben fantasievol en vindingrijk waardoor ik snel met (originele) oplossingen kom. Ik kan me goed verplaatsen in een ander en zie daardoor snel in wat iemand nodig heeft. Door mijn vriendelijkheid en openheid maak ik makkelijk contact met mensen en kan ik mensen enthousiasmeren.

Kennis (Belangrijkste opleiding)

Universitaire opleiding Archeologie

Belangrijkste werkervaring

1. Goed klantencontact en kwalitatief goed werk waardoor klanten gericht naar mij vroegen voor het uitvoeren van een project. Hierdoor hebben we nieuwe projecten binnengehaald.

2. Herinrichten van het materiaalhok. Door een beter overzicht kon men sneller en efficiënter voorbereiden/werken. Ook was hierdoor een beter overzicht welk noodzakelijk materiaal ontbrak en aangevuld moest worden.

Belangrijkste Competenties

Zie 8.2

Belangrijkste Waarden

Ontwerpen & Creëren + anderen helpen

Thuis voelen + balans tussen werk en privé - in harmonie zijn met jezelf en je omgeving

Opdoen van wijsheid, persoonlijke groei



17 CV

Profiel

Ik ben An Bey. In 2004 heb ik mijn studie archeologie afgerond in Leiden. Sindsdien werk ik in de Nederlandse archeologie. Momenteel werk ik als projectleider voor een archeologisch adviesbureau. Ik ben verantwoordelijk voor de uitvoering en het rapporteren van archeologische projecten en vervul een adviserende rol naar opdrachtgever en bevoegde overheid.

Ik heb ervaring in het aansturen en coördineren van projecten op inhoudelijk en financieel vlak, het geven van (beleids-)advies en het begeleiden van collega's. Ik ben creatief en oplossingsgericht, en kan goed omgaan met verschillende mensen en karakters. Daarnaast hou ik ervan om mensen te helpen, te inspireren en verhalen tot leven te brengen. Ik wend mijn ervaring en archeologische kennis graag aan om mensen met elkaar te verbinden en ze te helpen het verleden te ontdekken en in een breder kader te plaatsen. Ik kan zowel in woord als geschrift een goede vertaalslag maken tussen de archeologie en het publiek. Binnen mijn projecten heb ik meegewerkt aan publieksdagen. Ik zou mij graag meer ontwikkelen in de richting van publieksbereik en communicatie. Een functie waarin ik iets voor mensen kan betekenen en mijn creativiteit kwijt kan. Welke ontwikkelingskansen biedt uw bedrijf op dat terrein?

Werkervaring

2010 - heden Projectleider |

Leiding geven aan en financiële verantwoordelijkheid over groot- en kleinschalige archeologische onderzoeken (zowel prospectie als gravend onderzoek); adviserende rol

richting opdrachtgever en bevoegde overheid; relatiebeheer, acquisitie, projectvoorbereiding, -uitvoering en -uitwerking (bureauonderzoek, programma van eisen, alle fasen van AMZ-cyclus, rapportage); publieksbereik, begeleiding van nieuwe medewerkers.

2008 - 2010 Veldarcheoloog |

Vorbereiding, uitvoering en uitwerking van archeologisch veldwerk; leiding geven kleinschalige projecten .

2004 - 2008 Veldtechnicus | Het Historisch Bureau

Vorbereiding en uitvoering van archeologisch veldwerk; uitwerking van vondstmateriaal.

Redacteur studententijdschrift 2002 - 2005



Student-assistent veldpracticum | Universiteit Zeist 2002 - 2003
Oprichting en organisatie Symposium 2002
Voorlichtingsdagen | Universiteit Baandam 2000 - 2003
Bestuur Eerstejaars Dispuut 2000 - 2001

Opleiding

VOL-VOPAC (Voor operationeel leidinggevend) 2015

WO, Archeologie 1999 - 2004

Universiteit Leiden

Afstudeerrichting Zuid-europa.

Afstudeerscriptie over gebruikspooranalyse op kalksteen van Saba .

VWO 1993 - 1999

Het Christelijk College, Zeist

Publicaties

Literatuurlijst op aanvraag beschikbaar

Nevenactiviteiten

Archeologisch Museum 2019 - heden

Opzetten van het educatieprogramma.

Teamleider Knutsel Week 2016 - 2017

De Knutsel Week is een jaarlijks terugkerend evenement dat tijdens de zomervakantie wordt georganiseerd voor kinderen in de basisschool- en middelbare schoolleeftijd. Teamleider van de knutselactiviteit.

Vaardigheden

Computervaardigheden

QGIS, Mapinfo, Word, Excel, Assistance, Archis, Odile, Deborah 2+3

Overige vaardigheden / cursussen

Ruimtelijke Ordening en Gemeentelijk Archeologiebeleid, RTS, GPS

Talen

Nederlands (moedertaal), Engels (vloeiend)

Hobbies en interesses

tekenen, vormgeving, dansen, bushcraft, natuur, wandelen